

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 12. SINIF İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLÂNI

SÜRE			ÜNİTE: 1 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	SÜRE: 10 SAAT			KAZANIM YÜZDESİ: % 16	
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	Öğrenme- Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	DEĞERLENDİRME (Kazanımlara Ulaşma Düzeyi)	

EYLÜL	2	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kültür ve medeniyet kavramlarını açıklar.	-Ders müfredatı hakkında bilgi verilmesi 1.Kültür ve Medeniyet Kavramları	Soru – Cevap PP Sunu Anlatım, Tartışma Örnek olay incelemesi Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Tekniği	Ders Kitabı İslam Tarihi Kaynakları İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları) Etkileşimli Akıllı Tahta Flash Bellek		
	3	2	2. Peygamberlerin İslam kültür ve medeniyetinin öncüleri olduğunu açıklar. 3. Hz. Muhammed’in (s.a.) İslam kültür ve medeniyetindeki yerini fark eder.	2.İslam Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu ve Gelişimi				
	4	2	4. İslam kültür ve medeniyetinin kaynaklarını açıklar.	3.İslam Kültür ve Medeniyetinin Kaynakları 3.1. Akıllı Selim				
	5	2	4. İslam kültür ve medeniyetinin kaynaklarını açıklar.	3.2. Kur’an ve Sünnet				

EKİM	1	2	4. İslam kültür ve medeniyetinin kaynaklarını açıklar.	3.3. Beş Duyu (Havâss-ı Selime)	Soru – Cevap PP Sunu Anlatım, Tartışma Örnek olay incelemesi Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Tekniği	Ders Kitabı İslam Tarihi Kaynakları İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları) Etkileşimli Akıllı Tahta Flash Bellek	
	2	2	5. İslam kültür ve medeniyetinin diğer kültürlerden farkını bilir.	3.4. Örf ve Adetler 3.5. Diğer Kültür ve Medeniyetle			
	ÜNİTE: 2 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETLERİNİN ESASLARI KAZANIM SAYISI: 3 SÜRE: 8 SAAT KAZANIM YÜZDESİ: % 9						
	3	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslam kültür ve medeniyetinin kendine özgü esasları olduğunu bilir.	1. İslam Kültür ve Medeniyetinin Esasları 1.1. Tevhit 1.2. Hürriyet 1.3. İlmilik			
	4	2	2. İslam kültür ve medeniyetinin esaslarını açıklar. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	1.4. Özgünlük 1.5. Yerlilik 1.6. Evrensellik 29 Ekim-Bağımsızlık ve Özgürlük			

KASIM	1	2	3. İslam kültür ve medeniyetinin yönetim anlayışının esaslarını açıklar.	1.7. Sulh 2. İslam Kültür ve Medeniyetinde Yönetim Anlayışının Esasları 2.1. Emanet 2.2. Adalet	Soru – Cevap PP Sunu Anlatım, Tartışma Örnek olay incelemesi Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Tekniği	Ders Kitabı Siyer Kitapları İslam Tarihi Kaynakları Sanat Tarihi Kitapları İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları) Etkileşimli Akıllı Tahta Flash Bellek	
	2	2	3. İslam kültür ve medeniyetinin yönetim anlayışının esaslarını açıklar 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI	2.3. Liyâkat 2.4. İstişâre 2.5. Meşruiyet 10 Kasım Atatürk’ü Anma			
	3	BİRİNCİ Dönem Ara Tatili 15-19 Kasım 2021					
	ÜNİTE: 3 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE: 12 SAAT KAZANIM YÜZDESİ: % 13						
	4	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslamiyet’in fert ve topluma verdiği önemi fark eder.	1.İslam ve Toplum 2.İslam Toplumu Yönlendiren İlkeler			

ARALIK	1	2	2. İslamiyet'in huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum oluşması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar.	2.1. Güven 2.2. Kardeşlik 2.3. Yardımlaşma ve Dayanışma	Soru – Cevap PP Sunu Anlatım, Tartışma Örnek olay incelemesi Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Tekniği	Ders Kitabı Siyer Kitapları İslam Tarihi Kaynakları Sanat Tarihi Kitapları İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları) Etkileşimli Akıllı Tahta Flash Bellek	
	2	2	3. İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar.	2.4. İyiliği Emretme, Kötülükten Sakındırma 2.5. Hak ve Adaleti Gözetme			
	3	2	3. İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar.	3.İslam Toplumunda Sosyal Hayat 3.1. İnsan-Allah ilişkisi			
	4	2	4. İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder.	3.2. İnsan-İnsan ilişkisi 3.3. İnsan-Toplum ilişkisi			
	5	2	4. İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder.	3.4. İnsan-Evren ilişkisi 4.İslam Toplumunda Ekonomik Hayat			

SÜRE			ÜNİTE: 4 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM				SÜRE: 12 SAAT				KAZANIM YÜZDESİ: % 16			
KAZANIM SAYISI: 5														
OCAK	1	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örnekendirir. 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI	1.Kur'an ve Sünnette İlim			Soru – Cevap PP Sunu Anlatım, Tartışma Örnek olay incelemesi Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Tekniği	Ders Kitabı Siyer Kitapları İslam Tarihi Kaynakları İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları) Etkileşimli Akıllı Tahta Flash Bellek						
	2	2	3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretilip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder. 1.DÖNEM ORTAK SINAV	2.İlmi Hayatın Gelişimi ve Dünyadaki Etkileri										
	3	2	2: Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir.	2.1. Kur'ân-ı Kerim'in Cem ve Çoğaltılması 2.2. Hadislerin Tedvin ve Tasnifi										

ŞUBAT	2	2	4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder.	2.3. Tercüme Hareketleri 2.4. İlmi Araştırmalar ve Telif Faaliyetleri	Soru – Cevap PP Sunu Anlatım, Tartışma Örnek olay incelemesi Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Tekniği	Ders Kitabı Siyer Kitapları İslam Tarihi Kaynakları İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları) Etkileşimli Akıllı Tahta Flash Bellek	
	3	2	4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder.	2.5. İlmi Faaliyetlerin Diğer Medeniyetlere Etkileri 3.İlim Kurumları 3.1. Mescitler			
	4	2	5. İslam kültür ve medeniyetinde ilim müesseselerinin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurumların işlevini ve önemini açıklar.	3.2. Kütüphaneler 3.3. Medrese, Mektep ve Üniversiteler			

MART	ÜNİTE: 5 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SANAT			SÜRE: 10 SAAT		KAZANIM YÜZDESİ: % 16	
	KAZANIM SAYISI: 4						
	1	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar.	1.Sanat ve Sanatın Kapsamı		Soru – Cevap PP Sunu Anlatım, Tartışma Örnek olay incelemesi Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Tekniği Gezi-Gözlem	Ders Kitabı Siyer Kitapları İslam Tarihi Kaynakları Sanat Tarihi Kitapları İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları) Etkileşimli Akıllı Tahta Flash Bellek
	2	2	2. İslam kültür ve medeniyetinde dil ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder.	2.İslam Kültür ve Medeniyetinde Sanat Anlayışı 3.Dil ve Edebiyat			
	3	2	3. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar.	4.Mimari			
4	2	3. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar.	5.Güzel Sanatlar 18 Mart-Çanakkale Ruhu				

	5	2	4. İslam kültür ve medeniyetinde musikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar.	6.Musiki			
--	---	---	---	----------	--	--	--

SÜRE			ÜNİTE: 6 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE ŞEHİR				
			KAZANIM SAYISI: 4	SÜRE: 10 SAAT	KAZANIM YÜZDESİ: % 13		
NİSAN	1	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Şehirleşmenin başlama nedenlerini açıklar. 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI	1.Şehirleşmenin Tarihçesi	Soru – Cevap PP Sunu Anlatım, Tartışma Örnek olay incelemesi Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Tekniği Gezi-Gözlem	Ders Kitabı Siyer Kitapları İslam Tarihi Kaynakları Sanat Tarihi Kitapları İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları) Etkileşimli Akıllı Tahta Flash Bellek	
	2	İKİNCİ Dönem Ara Tatili 11-15 Nisan 2022					
	3	2	2. Şehirleşme ile medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder.	2.Şehir ve Medeniyet İlişkisi			
	4	2	3. Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder.	3.Şehir ve Özellikleri 3.1. Şehrin Düzeni ve Fiziki Özellikleri 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve Önemi			

MAYIS	1	2	4. İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar.	Ramazan Bayramı (2-3-4 Mayıs 2022 Pazartesi-Salı-Çarşamba) 3.2. İslam Medeniyetinin Beşiği Olan Şehirler	Soru – Cevap PP Sunu Anlatım, Tartışma Örnek olay incelemesi Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Tekniği Gezi-Gözlem	Ders Kitabı Siyer Kitapları İslam Tarihi Kaynakları Sanat Tarihi Kitapları İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları) Etkileşimli Akıllı Tahta Flash Bellek
	2	2	4. İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar.	3.2. İslam Medeniyetinin Beşiği Olan Şehirler		
	ÜNİTE: 7 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN BUGÜNÜ VE GELECEĞİ KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE: 10 SAAT KAZANIM YÜZDESİ: % 16					
	3	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir.	1.İslam Kültür ve Medeniyeti Üzerine Yapılan Araştırmalar 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Önemi		
	4	2	2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çalışmaları yorumlar. 3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkisini yorumlar.	2.İslam Kültür ve Medeniyetinin Diğer Medeniyetlere Etkisi		

HAZİRAN	1	2	3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkisini yorumlar. 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI	2.İslam Kültür ve Medeniyetinin Diğer Medeniyetlere Etkisi	Soru – Cevap PP Sunu Anlatım, Tartışma Beyin Fırtınası Gezi-Gözlem	Ders Kitabı Siyer Kitapları İslam Tarihi Kaynakları Sanat Tarihi Kitapları İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları) Etkileşimli Akıllı Tahta Flash Bellek	
	2	2	4. Günümüzde Müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkânları fark eder. 2. DÖNEM ORTAK SINAV	3.İslam Kültür ve Medeniyetinin Bugünü ve Geleceği			
	3	2	5. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılımlar sağlayacağını fark eder.	3.İslam Kültür ve Medeniyetinin Bugünü ve Geleceği			

Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın: Haftalık Ders Çizelgeleri ile ilgili 07/06/2021 Tarih ve 13 sayılı kararına, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergesine (2551 S.T.D), Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02/05/2017 Tarih ve 46 Sayılı kararıyla kabul edilen (2718 S.T.D) AİHL Meslek Dersleri Öğretim Programları ve 2488 S.T.D. Atatürkçülük ile ilgili konulara göre ve 1739 sayılı M. Eğitim Temel Kanunu'na göre hazırlanmıştır.

İHL. MESLEK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Ahmet ÇOBAN

Metin YAMAN

Kemal Vehbi ONAY

UYGUNDUR

06 / 09 / 2021

Kemal Vehbi ONAY

Ahmet ÖZKAN

Muhammed GÜLEÇ

Ömer Yasin ÜLKER

Okul Müdürü